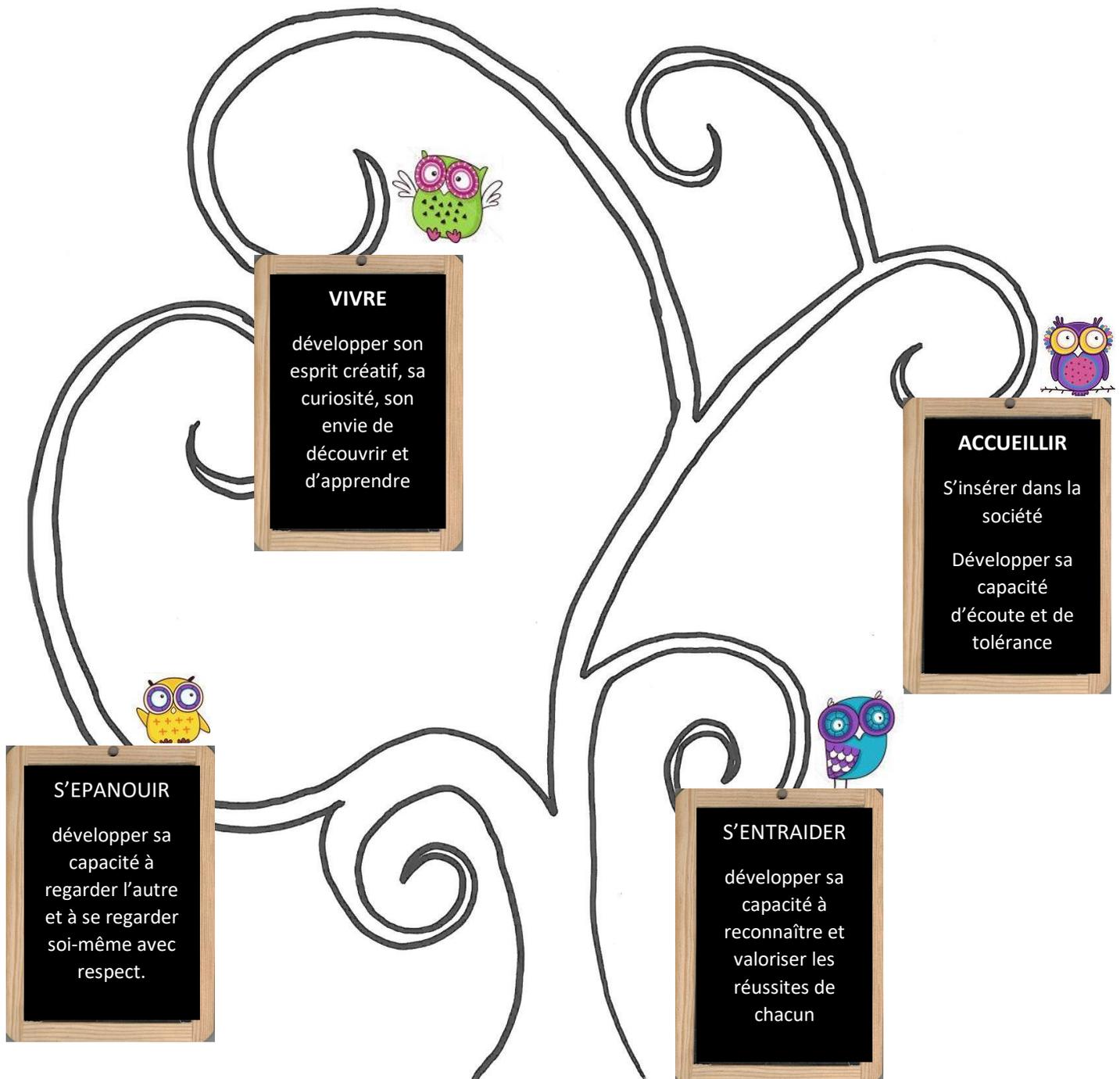


Projet éducatif d'établissement

Ecole Sainte Philomène

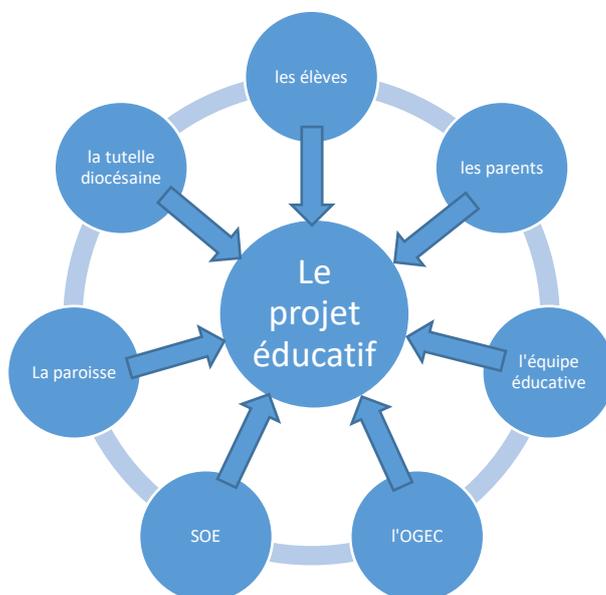
Notre école à taille humaine vous accueille dans une ambiance familiale et accompagne les enfants dans le respect des programmes de l'Education Nationale. Des professionnels dynamiques développent des projets permettant l'épanouissement de chacun.





UNE CONSTRUCTION « EN COMMUNAUTE »

Le projet éducatif de l'école Ste Philomène énonce les valeurs que nous partageons et que nous voulons promouvoir au sein de l'établissement dans la foi chrétienne. Il met en mots la conception de l'homme que nous cherchons à former. Ce projet est donc un travail de réflexion mené par la communauté éducative de l'établissement.



LES ORIENTATIONS EDUCATIVES DE L'ETABLISSEMENT

« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse. » (Pape Jean-Paul II)

L'école Sainte Philomène est une école privée catholique sous contrat d'association avec l'Etat. Elle remplit une mission d'enseignement et d'éducation participant ainsi au service public d'éducation. Le projet éducatif définit les valeurs et les finalités éducatives que souhaite développer l'établissement à la lumière des croyances évangéliques qui le caractérisent et dans le respect du cheminement de chacun.

Le projet éducatif donne du sens à ce qui est vécu dans l'école en abordant la question suivante :

« Quels adultes voulons-nous former aujourd'hui pour demain ? »

Ce projet éducatif a été écrit par l'équipe éducative de l'école sous la responsabilité du chef d'établissement. Il est discuté et réfléchi avec les partenaires au sein du conseil d'établissement (Equipe éducative, paroisse, OGEC, SOE, Délégués...). Ce projet s'inscrit dans la durée et fait l'objet de relectures régulières. Il est propre à l'école Sainte Philomène.

Les valeurs et les finalités éducatives que l'école Saint Philomène souhaite développer sont les suivantes :

⇒ Vivre au sein d'une école dynamique

L'école est un lieu de vie. Sainte Philomène est ouverte sur son environnement. La dynamique des projets permet à chacun de participer activement à la vie de l'école et d'ouvrir sa perception sur l'extérieur, nourrissant ainsi son corps, son intellect et son âme. Les projets sont ainsi nombreux et favorisent la cohésion des groupes classe et du groupe école.

Les enfants développent ainsi leur esprit créatif, la curiosité, l'envie de découvrir et d'apprendre.



*L'École Catholique,
lieu de formation intégrale
de la personne humaine*

⇒ Accueillir

L'école est un lieu de partage. La communication est un élément essentiel à la vie en communauté. L'enfant apprend dès son plus jeune âge à réguler ses échanges avec les pairs et avec les adultes connus ou moins connus. **Sa capacité à adapter ces échanges lui permet de s'insérer dans la société.**

La proposition évangélique s'effectue dans le respect des personnes et de leurs croyances. Les temps forts de l'année liturgique sont partagés ensemble, religieusement pour les catéchisés, culturellement pour les non catéchisés. **Les enfants développent ainsi leur capacité d'écoute et de tolérance.**



*L'École Catholique,
lieu d'expression et de
réalisation de toute personne
en communauté(s)*

⇒ S'entraider

L'école est un lieu d'apprentissage. Chaque enfant doit pouvoir développer ses compétences dans le respect de son rythme d'apprentissage. Les professionnels de l'établissement sont à l'écoute afin d'accompagner au mieux chacun vers ses réussites. **Les enfants développent ainsi leur capacité à s'entraider, à reconnaître et valoriser leurs réussites.**



*L'École Catholique,
lieu d'attention aux personnes
en situation de fragilité*

⇒ S'épanouir

L'école est un lieu sécurisant. L'école doit rester un lieu où l'enfant vient avec plaisir pour apprendre, retrouver ses amis et les adultes en toute confiance. L'équipe enseignante se montre bienveillante et pousse chacun à identifier les intelligences multiples qui le caractérisent. **Chacun développe ainsi sa capacité à regarder l'autre à se regarder soi-même avec respect.**



*L'École Catholique,
lieu de formation au discernement,
au choix, à la liberté et à la
responsabilité*



QUELQUES ACTIONS VECUES AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

Les actions	Classes concernées	définition	Valeurs éducatives développées
Matinées d'accueil des nouveaux élèves	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En juin, 2 matinées sont consacrées à la découverte de la classe suivante. ▪ Les nouveaux arrivants peuvent ainsi découvrir leur groupe classe avant leur arrivée définitive. ▪ C'est également l'occasion pour chacun de se mettre en projet pour sa future rentrée. 	<p style="text-align: center;">Confiance partage Goût d'apprendre</p>
Election de délégués	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recueil par les délégués élus des besoins et des améliorations souhaitées pour la collectivité. ▪ Ces informations sont collectées plusieurs fois dans l'année par les professeurs qui évoquent ces besoins en réunion. 	<p style="text-align: center;">Autonomie Confiance partage Respect</p>
Assemblées d'enfants	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 à 3 fois par an ▪ C'est l'occasion de présenter les nouveaux arrivants à toute l'école. ▪ Les enfants font part de l'avancement du projet pédagogique dans leur classe, montrent une partie des travaux effectués. ▪ Les professeurs indiquent aux enfants si les besoins remontés par les délégués pourront être réalisés ou non et à quelle échéance. 	<p style="text-align: center;">Confiance Persévérance Goût d'apprendre Respect partage</p>
Gardiens de cour	A partir du CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chaque semaine, deux enfants volontaires sont « gardiens de cour ». ▪ Ils peuvent être abordés par les autres enfants avant d'avoir recours à l'adulte pour résoudre des petits conflits ou malentendus. 	<p style="text-align: center;">Autonomie Confiance Persévérance Respect solidarité</p>
Marché de Noël	Toutes les classes Parents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C'est un moment convivial et de partage entre parents/enfants/encadrants. ▪ C'est également l'occasion d'une action de solidarité (avec le Père Noël vert par exemple : dons de jouets). 	<p style="text-align: center;">Confiance Solidarité partage</p>
Fête du projet	Toutes les classes Parents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les travaux et œuvres artistiques sont exposés dans les classes et les familles sont invitées à venir visiter les classes et découvrir le travail fait dans le cadre du projet tout au long de l'année. 	<p style="text-align: center;">Confiance Goût d'apprendre partage</p>
Projets artistiques	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un volet pédagogique est écrit tous les trois ans permettant de développer des compétences ciblées par l'équipe éducative. ▪ Chaque année, un thème différent et commun aux quatre classes permet de développer ces compétences en cohésion avec toute l'équipe. 	<p style="text-align: center;">Autonomie Confiance Persévérance Goût d'apprendre</p>
Journées sportives	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 journée sportive maternelle. ▪ 1 journée sportive primaire. ▪ Cette journée est organisée en partenariat avec une autre école. 	<p style="text-align: center;">Autonomie Confiance Persévérance Respect</p>
Kermesse	Toutes les classes Parents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C'est un moment convivial et de partage entre parents/enfants/encadrants. 	<p style="text-align: center;">Autonomie Confiance Respect partage</p>
Temps de célébration	Toutes les classes Parents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nous vivons un temps de partage lors des temps forts de la foi chrétienne. ▪ Elles ont lieu 2 fois dans l'année : Noël et Pâques en lien avec la paroisse au sein de l'église. 	<p style="text-align: center;">Confiance partage Respect</p>
Actions de solidarité	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En lien avec le temps du Carême, les enfants soutiennent une association chaque année. ▪ Ils apprennent ainsi la solidarité en découvrant les besoins de personnes à travers le monde. ▪ Ils agissent en organisant des ventes. 	<p style="text-align: center;">partage Respect solidarité</p>
Natation	GS/CP/CE1/CE2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se déplacer en surface et en profondeur en développant sa capacité d'entraide et de confiance en soi et en autrui. 	<p style="text-align: center;">Autonomie Goût d'apprendre Confiance Persévérance</p>
Matinées travaux	Parents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'école est un lieu de partage... Nous vivons aussi des temps de partage de compétences ! Chaque famille qui le souhaite peut apporter sa pierre à l'édifice en venant prêter main forte pour les travaux d'entretien de l'établissement. ▪ Ces matinées sont toujours un temps convivial. 	<p style="text-align: center;">partage Respect Solidarité</p>